

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО НЕМЕЦКОМУ
ЯЗЫКУ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ПИСЬМЕННЫЙ ТУР

возрастная группа (7-8 классы)

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить задания письменного тура: 1) лексико-грамматический тест, тест по страноведению, тест по аудированию, тест по чтению, 2) творческое задание «письмо».

Время выполнения заданий письменного тура – 3 академических часа (135 минут).

Выполнение заданий письменного тура целесообразно организовать следующим образом:

- внимательно прослушайте инструктаж члена жюри;
- ознакомьтесь с бланком ответа;
- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на вопрос теста, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- впишите правильный ответ в бланк ответа, указав букву / цифру или слово в правильной форме;
- если Вы допустили ошибку, то ее можно исправить простым зачеркиванием «/», указав рядом правильный ответ;
- особое внимание обратите на творческое задание, в выполнении которого требуется выразить Ваше мнение. Внимательно и вдумчиво прочитайте заданный текст, обратите внимание на его композиционное, логическое и тематическое построение;
- после выполнения каждого теста и творческого задания удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов; исправьте обнаруженные при Вашей самостоятельной проверке тестов и творческого задания ошибки.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Максимальная оценка баллов за тестовые задания – 75 баллов.

Задание письменного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 20 баллов.

Максимальная оценка всех заданий письменного тура – 95 баллов.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ПИСЬМЕННЫЙ ТУР

возрастная группа (7-8 классы)

Чтение

LESEVERSTEHEN

TEIL I

Lesen Sie zuerst den Text und lösen Sie dann die darauf folgenden Aufgaben.

Für viele ist Bolle ein Familienersatz

Im Kinder- und Jugendhaus Bolle in Marzahn-Mitte gibt es warme Mahlzeiten, Freizeitangebote und ein offenes Ohr für junge Menschen. Isabell Baumann, die beim Straßenkinder e.V. für Medien und Öffentlichkeitsarbeit verantwortlich ist, kennt einige von ihnen seit vielen Jahren, z.B. die heute 18-jährige Nina. Ganz genau kann sich Isabell Baumann erinnern, wie „das zurückhaltende, in sich gekehrte Mädchen“ anfangs in das Kinder- und Jugendhaus Bolle kam. „Nina redete wenig und wollte kaum etwas mitmachen“, sagt Isabell.

Das Filmprojekt veränderte alles. Nina hatte erstmals Spaß beim Lesen eines Buches und amüsierte sich, wie andere aus dem Team in Schauspieler-Rollen schlüpfen. Und sie stand hinter der Kamera und filmte die Szenen. Jetzt beginnt die junge Frau sogar eine Ausbildung zur Mediengestalterin für Bild und Ton.

Dass Nina doch immer wieder die Einrichtung in Marzahn-Mitte besuchte, hat etwas mit den Menschen im Haus zu tun: Mit dem 25-köpfigen Team aus Sozialarbeitern, Erziehern und auch den Kollegen aus der Verwaltung. Für viele ist „Bolle“ eine Art Familienersatz. Denn wer hierherkommt, hat meistens noch nicht viel Gutes im Leben erfahren. Die Kinder und Jugendlichen sind oft aus schwierigen Verhältnissen, weil die Eltern wenig Zeit oder wenig Geld haben.

Aber bei „Bolle“ sind sie immer willkommen. Das 2010 vom Verein Straßenkinder e.V. eröffnete Haus ist ein geschützter Ort. Dort erhalten sie täglich eine warme Mahlzeit, es gibt Hausaufgabenhilfe sowie jede Menge Freizeit- und Bildungsangebote. „Besonders wichtig ist uns die langfristige Bindung und Förderung, damit junge Menschen Perspektiven entwickeln können“, erklärt Isabell Baumann.

Und sie ist froh, den aus ihrer Sicht wichtigen und richtigen Weg zu gehen. Über eine Bekannte erfuhr sie von dem Verein, der im Jahr 2000 vom Sozialarbeiter Eckhard Baumann mit dem Ziel gegründet wurde, junge Menschen von der Straße zu holen. Die Aufgaben und der Verein wuchsen – und 2010 entstand die Idee, am Berliner Stadtrand ein präventives Projekt zu starten.

Es wurde schließlich in Marzahn in einem Altbau umgesetzt. Aber schnell wurde klar, der Altbau reicht nicht aus, für all die Kinder, die Schutz suchen. Deshalb wurde mehr Platz geschaffen und 2017 zusätzlich ein Neubau eröffnet.

Und wie sieht der Alltag bei Bolle aus? Vormittags treffen sich die Mitarbeiter zu Besprechungen und von 13 bis 18.30 Uhr stehen die Türen für alle Kinder und Jugendlichen offen. Im Haus gibt es drei Bereiche – für Kinder, für Teenies und für Jugendliche bis 18 Jahre. Jedes Areal hat seine eigene kleine Küche für individuelle Projekte. Es gibt unter anderem freie Beschäftigungen, ebenso spezielle Programme und Workshops sowie ein „motivierendes Lernpunktesystem“.

Die Mitarbeiter aus der Verwaltung wurden mit in das Projekt einbezogen. „Deshalb kennen uns die Kinder und Jugendlichen – und wir kommen auch zu Ferienfahrten

mit“, sagt Pressefrau Isabell Baumann. Der Verein Straßenkinder e.V. finanziert sich durch Spenden, der Bezirk Marzahn-Hellersdorf unterstützt seit einigen Jahren das Projekt.

Wählen Sie nun eine Variante (A, B oder C), die dem Inhalt des Textes entspricht.

1. Im Kinder- und Jugendhaus Bolle können die Kinder und Jugendlichen nicht nur das Essen bekommen, sondern auch Möglichkeit, die Freizeit zu verbringen.

A – richtig B – falsch C – steht nicht im Text

2. Als Nina ins Kinder- und Jugendhaus Bolle kam, war sie von Anfang an aktiv.

A – richtig B – falsch C – steht nicht im Text

3. Das Filmprojekt half Nina ihren Beruf wählen.

A – richtig B – falsch C – steht nicht im Text

4. Nina wie andere Kinder besuchte Bolle gerne, weil alle 25 Mitarbeiter dort sehr erfahren und hochqualifiziert sind.

A – richtig B – falsch C – steht nicht im Text

5. Einige junge Besucher des Kinder- und Jugendhauses kommen aus den Familien mit finanziellen Problemen.

A – richtig B – falsch C – steht nicht im Text

6. Bolle wurde 2000 von Eckard Baumann gegründet.

A – richtig B – falsch C – steht nicht im Text

7. Heutzutage verfügt das Kinder- und Jugendhaus über zwei Gebäude.

A – richtig B – falsch C – steht nicht im Text

8. Die Kinder und Jugendlichen besuchen Bolle vormittags.

A – richtig B – falsch C – steht nicht im Text

9. Verschiedene Altersgruppen können gemeinsame Projekte realisieren.

A – richtig B – falsch C – steht nicht im Text

10. Das Projekt wird von der Verwaltung des Bezirkes Marzahn-Hellersdorf finanziert.

A – richtig B – falsch C – steht nicht im Text

TEIL 2

Finden Sie eine passende Fortsetzung zu jedem Satz, sodass ein sinnvoller Text entsteht. Die erste Antwort ist schon in die Tabelle unten eingetragen. Tragen Sie Ihre Antworten ins Antwortblatt ein. ACHTUNG! Zwei Antworten sind übrig.

Sommerferien im Rems-Murr-Kreis

(0) Allzu oft verfliegt bei jungen Menschen die Freude über sechs Wochen schulfrei irgendwann und es stellt sich die Frage,

(11) Gut, dass es im Rems-Murr-Kreis viele Ausflugsziele und Unternehmungen gibt,

(12) Die Naturparkführer Schwäbisch-Fränkischer Wald bieten ein sehr abwechslungsreiches Programm an,

(13) In Murrhardt ziehen vom 4. bis zum 8. August junge „Murr-Piraten“ eine Woche lang los,

(14) Wer es sportlich mag,

(15) Ob flauschige Alpakas, sprechende Papageien oder majestätische Greifvögel:

(16) Für Kinder, die Tiere lieber selbst versorgen, eignet sich die Jugendfarm Waiblingen:

(17) Ein weiteres Highlight fürs Kids und Erwachsene ist jedes Jahr das Maislabyrinth der Familie Kolb bei Alfdorf,

(18) An heißen Tagen suchen viele nach Abkühlung,

(19) Die meisten Veranstaltungen erfordern eine Anmeldung direkt bei den Naturparkführern –

(20) Dort finden sich auch alle weiteren Infos

(A) wer noch eine Bootstour plant, sollte also bald hin.

(B) das sich an Familien, Kinder und Naturfreunde richten.

(C) dort kümmern sie sich um Schafe, Ziegen oder Kaninchen und nehmen an Bastel- oder Ferienaktionen teil.

(D) wo in jedem Jahr den Irrgarten neugestaltet wird.

(E) was man nun mit der vielen Freizeit anfangen soll.

(F) per Telefon oder über das Formular auf der Webseite.

(G) kann exotische Vögel und Fische bestaunen.

(H) suchen Schätze, kochen am Lagerfeuer und erkunden neue Landschaften.

(I) Tierfreunde finden hier viele Ziele für Ausflüge mit Kindern.

(J) kann an einer geführten Radtour teilnehmen oder beim „Feurigen Abenteuerlager“ Feuerstein und Schnitzmesser schwingen.

(K) zu Treffpunkten, Preisen und Ausrüstung.

(L) welche die Sommerferien zu etwas ganz Besonderem machen.

(M) die man an mehreren Badeseen vom beliebten Klassiker bis zum stillen Naturidyll finden kann.

0	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
E										

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО НЕМЕЦКОМУ
ЯЗЫКУ

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ПИСЬМЕННЫЙ ТУР**

возрастная группа (7-8 классы)

**Аудирование
Hörverstehen**

Hören Sie das Interview mit Katharina Schultens zu Poesie für Kinder auf lyrikline.org. Sie hören sich den Text zweimal an. Lesen Sie zuerst die Aufgaben 1- 15. Dafür haben Sie zwei Minuten Zeit.

Kreuzen Sie bei den Aufgaben 1 – 8 an:

richtig – A, falsch – B, im Interview nicht vorgekommen – C

1. Auf der Webseite lyrikline.org kann man mehr als 15.000 Gedichte finden.
A (richtig) B (falsch) C (im Interview nicht vorgekommen)
2. Auf der Webseite lyrikline.org gibt es Gedichte nur von deutschen AutorInnen.
A (richtig) B (falsch) C (im Interview nicht vorgekommen)
3. Seit dem Sommer kann man Gedichte für die Kinder auf kinder.lyrikline.org lesen und hören.
A (richtig) B (falsch) C (im Interview nicht vorgekommen)
4. Die Kinder können auch ihre eigenen Gedichte auf kinder.lyrikline.org hochladen.
A (richtig) B (falsch) C (im Interview nicht vorgekommen)
5. Für Kinder gibt es Gedichte in mehr als 10 Sprachen.
A (richtig) B (falsch) C (im Interview nicht vorgekommen)
6. Jan Wagner ist ein moderner Poet, der auf Deutsch seine Gedichte schreibt.
A (richtig) B (falsch) C (im Interview nicht vorgekommen)
7. Auf der Webseite konzentriert man sich auf Hörformate und nicht auf die Bilder.
A (richtig) B (falsch) C (im Interview nicht vorgekommen)
8. Die Jury des Zebra Poesie Film Festivals besteht nur aus den Erwachsenen.
A (richtig) B (falsch) C (im Interview nicht vorgekommen)

Kreuzen Sie bei den Aufgaben 9 - 15 die Satzergänzung an, die dem Inhalt des Berichtes entspricht.

9. Die Gedichte, die man auf dem Portal hören kann,
A) deklamieren bekannte Schauspieler.
B) lesen meist die Autoren selbst vor.
C) tragen die Übersetzer vor.
10. Katharina Schultens
A) ist eine der internationalen PartnerInnen der Webseite.
B) ist Leiterin des Berliner Hauses für Poesie.
C) schreibt selbst Gedichte.

11. Die Poesie für Kinder

- A) boomt jetzt.
- B) ist heutzutage nicht sehr populär.
- C) erlebt eine Krise.

12. Mascha Kallikow

- A) hat einen Buchpreis bekommen.
- B) schreibt Gedichte in verschiedenen Sprachen.
- C) schreibt Gedichte für Kinder im Alter von 8 bis 12.

13. Auf der Webseite gibt es **keine** Kategorie

- A) „Gedichte über Mut“
- B) „Lustige Gedichte“
- C) „Gedichte für Tiere“

14. Katharina Schultens meint,

- A) dass die Bilder helfen, Lyrik besser zu verstehen.
- B) dass die Webseite keine Bilder haben soll.
- C) dass es zu viel Bild auf der Webseite gibt.

15. Am Zebra Poesie Film Festival

- A) gibt es nur Kinderprogramme.
- B) präsentiert man auch Poesiefilme für Kinder.
- C) zeigt man nur Poesiefilme für Erwachsenen.

**Kontrollieren Sie Ihre Antworten. Sie haben dafür zwei Minuten Zeit.
Sie hören nun den Text ein zweites Mal.**

**Bitte übertragen Sie nun Ihre Lösungen (1- 15) auf das Antwortblatt.
Sie haben für die Lösung der ganzen Aufgabe maximal 20 Min. Zeit.**

Ende Hörverstehen.

Перенесите свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ
--

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО НЕМЕЦКОМУ
ЯЗЫКУ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ПИСЬМЕННЫЙ ТУР

возрастная группа (7-8 классы)

Лексико-грамматический тест

Lexikalisch-grammatische Aufgabe

Aufgabe 1. Lesen Sie den Text zum ersten Mal. Setzen Sie in die Lücken 1-11 die Wörter, die am Ende des Textes aufgelistet sind, in richtiger Form ein. Benutzen Sie jedes Wort nur einmal. Passen Sie auf: 5 Wörter bleiben übrig.

Das Rätsel der Emotionen

Menschen sprechen nicht nur mit Worten, sie sprechen auch mit ihrem 1. Besonders Gesichter zeigen, A jemand nervös oder ruhig, ärgerlich oder entspannt ist. Die Sprache des Gesichts ist die Sprache der 2. Freude, Trauer, Wut, Ekel kann B mit dem 3 oft besser als mit Worten ausdrücken. Einige Menschen können aber die Gesichter nicht so gut 4. 10 % der Deutschen sind „gefühlslblind“. Das heißt, C sie ihre eigenen Gefühle oder die der anderen nicht so gut erkennen können. D bedeutet aber nicht, dass sie keine Gefühle haben. „Gefühlslblinde“ reden weniger und sind schneller im Stress. Wenn sie Emotionen 5, machen sie weniger Gesten. Ihnen fehlen die Worte für 6 - Aber: Sie haben Gefühle!

Zwischen Emotionen und Kultur besteht eine Beziehung. E gibt sieben Emotionen, F alle Menschen auf der Welt teilen: Freude, Wut, Ekel, Angst, Verachtung, Traurigkeit und Überraschung. Aber es gibt kulturelle 7. In manchen Kulturen zeigt man mehr Emotionen mit dem Gesicht und in anderen weniger, G das Zeigen von Gefühlen dort 8 ist. So ist es zum Beispiel in Japan üblich, Emotionen weniger offen H zeigen. Das wissen wir auch: Die Gesichtsausdrücke, die man aus der eigenen 9 kennt, versteht man am besten.

I ist es wichtig, auch andere Kulturen und ihre Ausdrucksweise zu lernen. Denn wenn wir andere Kulturen besser 10, können wir besser mit Menschen aus aller Welt kommunizieren. Für uns alle heißt 11 auch mit dem Gesicht und dem Körper sprechen.

1. unhöflich
2. lesen
3. Emotionen
4. verstehen
5. Gefühle
6. zeigen
7. Kultur
8. interessant
9. Gesicht

- 10.Hand
- 11.Unterschied
- 12.ausdrücken
- 13.Ähnlichkeit
- 14.Körper
- 15.Sprechen
- 16.Kommunikation

Aufgabe 2. Lesen Sie den Text noch einmal. Fügen Sie nun in die Lücken A-I je ein Wort ein, das grammatisch zum Kontext passt.

Wichtig! Jede der Lücken 1-8 und A-I soll durch nur EIN Wort ergänzt werden.

Sie haben für die Lösung der ganzen Aufgabe maximal 40 Min. Zeit.

A	B	C	D	E	F	G	H	I

Перенесите свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО НЕМЕЦКОМУ
ЯЗЫКУ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ПИСЬМЕННЫЙ ТУР
возрастная группа (7-8 классы)
Становление

**Lesen Sie die Aufgaben 1-20. Kreuzen Sie die richtige Lösung (A, B oder C) an.
Tragen Sie Ihre Antworten ins Antwortblatt ein.**

- 1. Jacob Ludwig Carl Grimm wurde am 04.01.1785 in ... geboren.**
A. Hanau
B. München
C. Dresden
- 2. 1802 begann zunächst Jacob Grimm, im Jahr darauf auch sein Bruder Wilhelm mit einem ... in Marburg.**
A. Jurastudium
B. Politikstudium
C. Wirtschaftsstudium
- 3. In dieser Zeit begann er mit dem Studium der ... Sprachen.**
A. romanischen
B. slawischen
C. baltischen
- 4. Im Jahr 1808 bekam Jacob Grimm eine Anstellung als ... bei König Jérôme von Westphalen.**
A. Professor
B. Dozent
C. Bibliothekar
- 5. 1819 wurde das Erscheinen des ersten Bandes der ... von Jacob Grimm zum entscheidenden Ereignis für sein weiteres Schaffen.**
A. „Kinder- und Hausmärchen“
B. „Deutsche Mythologie“
C. „Deutschen Grammatik“
- 6. 1829 war Jacob Grimm ein ordentlicher Professor an der Universität für**
A. Philosophie
B. Wirtschaft und Recht
C. Verwaltungswissenschaften
- 7. In der ... Nationalversammlung 1848 hatte Jacob Grimm einen Ehrenplatz als Abgeordneter inne.**
A. Badischer

- B. Frankfurter
- C. Berliner

8. Jacob Grimm lebte ... ohne Anstellung im Exil in Kassel.

- A. 10 Jahre
- B. 6 Jahre
- C. 3 Jahre

9. Jacob Grimm half dabei mit, ... in Deutschland zu formulieren.

- A. die Menschenrechte
- B. die Politik
- C. die Wirtschaft

10. Bis zu seinem Tod lehrte Jacob Grimm über 20 Jahre lang an der ... Universität zu Berlin.

- A. Humboldt
- B. Friedrich-Wilhelms
- C. Ludwig Maximilian

11. Johann Strauss begann seine Karriere ... und trat regelmäßig in Wiener Lokalen und Konzertsälen auf.

- A. als Violinist und Dirigent
- B. als Kapellmeister und Komponist
- C. als Komponist und Schriftsteller

12. 1841 studierte Johann Strauss an der kommerziellen Abteilung des Polytechnischen Instituts, da er nach dem Willen seines Vaters ... werden sollte.

- A. Rechtsanwalt
- B. Baumeister
- C. Bankbeamter

13. 1854 schrieb er zu Ehren der Hochzeit von Kaiser Franz Joseph II. mit Prinzessin Elisabeth von Bayern

- A. die "Demolierer-Polka"
- B. den „Myrthenkränze-Walzer“
- C. die „Die Göttin der Vernunft“

14. Johann Strauss verbringt seinen ersten russischen Sommer in ... bei St. Petersburg.

- A. Pawlowsk
- B. Peterhof
- C. Pushkin

15. Johann Strauss heiratet ... am 27. August 1862 im Wiener Stephans-Dom.

- A. Adele Deutsch
- B. Angelika Dittrich

C. Jetty Treffz

16. Auf einer Reise nach Paris spielte Johann Strauss ... und ein Festkonzert.

- A. Tanzbällen
- B. Maskenbälle
- C. Sommerbällen

17. 1877 wurde im Carltheater ... „Prinz Methusalem“ von Johann Strauss uraufgeführt.

- A. die Operette
- B. der Oper
- C. das Libretto

18. Am 9. Dezember 1882 folgte Johann Strauss einer Einladung nach Berlin und dirigierte dort im Friedrich-Wilhelmstädtischen Theater die Premiere von

- A. „Waldmeister“
- B. „Blindekuh“
- C. „Eine Nacht in Venedig“

19. 1873 erfolgte die Premiere von „Carneval in Rom“... .

- A. im Theater an der Wien
- B. im Wiener Konzerthaus
- C. in der Wiener Staatsoper

20. Johann Strauss ging als ... in die Geschichte ein.

- A. „Walzerkeiser“
- B. „Walzerkönig“
- C. „Walzerzar“

Sie haben für die Lösung der ganzen Aufgabe maximal 15 Min. Zeit.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО НЕМЕЦКОМУ
ЯЗЫКУ

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ПИСЬМЕННЫЙ ТУР**

возрастная группа (7-8 классы)

**ПИСЬМО
Schreiben**

Lesen Sie den Anfang und das Ende der Geschichte. Wie könnte der Handlungsablauf der Geschichte aussehen? Erfinden Sie den Mittelteil (mindestens 200-250 Wörter). Verlassen Sie sich dabei auf Ihre eigenen Kenntnisse und Erfahrungen, versuchen Sie sich in die Personen hineinzuversetzen. Schreiben Sie zur ganzen Geschichte noch den passenden Titel dazu. Sie haben 45 Minuten Zeit.

Lisa verbrachte ihre Sommerferien bei ihrer Oma im Dorf. Auf dem Bücherregal im Zimmer ihrer Oma fand Lisa ein altes Tagebuch. Es war in einer fremden Mädchenhandschrift geschrieben, und auf der ersten Seite stand ein Datum – vor genau 40 Jahren. Im Tagebuch fand sich kein einziger Liebes- oder Freundschaftsgeheimnis. Stattdessen waren auf jeder Seite Zeichnungen von Pflanzen und Koordinaten eines Verstecks im Wald.

... Mittelteil ...

Die Kinder sahen zufrieden Lisas Oma an, die schon 30 Minuten mit ihrer alten Freundin am Telefon plauderte.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО НЕМЕЦКОМУ
ЯЗЫКУ

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
УСТНЫЙ ТУР**

возрастная группа (7-8 классы)

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить задания устного тура:

Время подготовки задания устного тура – 1 астрономический час (60 минут).

Краткое описание устного тура: **устный тур** предполагает групповую работу участников муниципального этапа с последующим представлением ее результата в виде ток-шоу, дискуссии и т.п. по предложенной теме. Процедура проведения устного тура выглядит следующим образом: участники разбиваются на группы по три или четыре, но не более пяти человек. Группы формируются организаторами олимпиады. Для подготовки этого задания группам дается не более 45 минут, после чего их приглашают в специальные кабинеты для прослушивания. Презентация ток-шоу длится не более 9 минут. Члены группы выступают в предлагаемых в задании ролях, но они могут также подобрать для себя и другие роли, при этом роль ведущего заменить на другую нельзя. Все члены группы должны высказаться приблизительно в равном объеме, при этом оценивается как индивидуальный, так и индивидуально-групповой результат, что обусловлено спецификой межкультурной коммуникации, реализуемой в немецкоязычном социуме.

Выполнение задания устного тура целесообразно организовать следующим образом:

- внимательно прослушайте инструктаж члена жюри;
- ознакомьтесь с текстом задания;
- распределите роли между участниками группы;
- обратите внимание, что каждый участник должен говорить в соответствии с заданной ролью в совокупности не менее 1-1,5 минут;
- обратите внимание на композиционное, логическое и тематическое построение групповой презентации / ток-шоу.

Задание устного тура считается выполненным, если Ваша презентация длится не менее 7 минут и все участники справились с заданной ролью.

Максимальная оценка – 25 баллов.

Устная часть

1. Sie sollen in einer 3er- oder 4er- Gruppe eine Talkshow vorbereiten. Die Präsentation der Talkshow soll ca. 7-9 Min. dauern. Für die Vorbereitung haben Sie maximal 45 Min. Zeit.

1. Das Thema der Talkshow ist: **„Haustiere: Ja oder nein?“**.

Folgende Aspekte können dabei besprochen werden:

- die Rolle der Haustiere;
- die Wahl des richtigen Haustiers;
- die Pflichten der Haustierbesitzer;
- die Verantwortung gegenüber dem Haustier;
- die Versorgung und die Pflege;
- ...

An der Präsentation können z.B. folgende Figuren/Personen teilnehmen:

- Moderator/in
- Jugendliche
- Lehrer/in
- Eltern/Großeltern
- Psychologe/in
- ...

Sie können diese Rollen (außer der des Moderators) auch durch andere ersetzen.